



**DOSSIER DE CANDIDATURE
A L'ENTREE EN SECTION
INTERNATIONALE
Année 2025 - 2026**

LPO Melkior Garré
Route de Montabo
BP 5017
97305 Cayenne

Tel : 0594297820
Fax : 0594297845

9730309y@ac-guyane.fr

Photo
récente

***Retourner au lycée
au plus tard le
17/04/2025***

Délai de rigueur

Joindre les bulletins des trimestres 1 et 2 de 3^{ème}

Section américaine :

Niveau 2nde :

Section brésilienne :

Niveau 2nde :

IDENTIFICATION DE L'ELEVE

NOM : Prénom :

Date de naissance : / / Sexe : F M

Lieu de naissance et pays : Nationalité :

Régime : Externe Demi-pensionnaire Boursier : OUI NON

Les élèves peuvent déjeuner au lycée, les lundis, mardis, jeudi et vendredis.

Adresse (en semaine) :
.....

Code Postal : Ville :

Téléphone domicile : 05 94 Tel mobile (élève) :

Adresse électronique (élève) : @

Scolarité antérieure :

2022 - 2023 : _____ Etablissement : _____

2023 - 2024 : _____ Etablissement : _____

2024 - 2025 : _____ Etablissement : _____



ministère
éducation
nationale



PARENTS OU RESPONSABLES LEGAUX de l'élève ou de l'étudiant
(tout changement devra être immédiatement signifié au secrétariat de la scolarité du lycée)

Responsable 1 : père mère tuteur légal

NOM : Prénom :

Adresse :

..... Code Postal : Ville :

Tél : 0594 Mob : Mail : @

Profession : Tel Travail : 0594

Responsable 2 : père mère tuteur légal

NOM : Prénom :

Adresse :

..... Code Postal : Ville :

Tél : 0594 Mob : Mail : @

Profession : Tel Travail : 0594

Nombre total d'enfants à charge dont dans le 2nd degré (collège/lycée)

Date

et signature Responsable 1

Date

et signature Responsable 2



Pour les élèves français :

Langue parlée à la maison : _____

L'élève a-t-il effectué des séjours à l'étranger : OUI NON

Si OUI, dans quel(s) pays : _____

Quelle(s) année(s) : _____

Pour les élèves étrangers :

Langue parlée à la maison : _____

Les connaissances de l'élève en français nécessitent-elles des cours d'initiation ou des cours de perfectionnement en français, appelés cours de français langue étrangère : OUI NON

Observations éventuelles :

**EVALUATION PAR LE PROFESSEUR DE LANGUE ACTUEL DE L'ELEVE
DANS LA LANGUE DE LA SECTION CHOISIE**

Niveau A2		Acquis
REAGIR ET DIALOGUER		
Etablir un contact social		<input type="checkbox"/>
Dialoguer sur des sujets familiers		<input type="checkbox"/>
Demander et donner des informations		<input type="checkbox"/>
Réagir à des propositions		<input type="checkbox"/>
ECOUTER ET COMPRENDRE		
Comprendre un message oral pour réaliser une tâche		<input type="checkbox"/>
Comprendre les outils essentiels d'un message (conversation, information, récit, exposé)		<input type="checkbox"/>
PARLER EN CONTINU		
Reproduire un modèle oral		<input type="checkbox"/>
Décrire, raconter, expliquer		<input type="checkbox"/>
Présenter un projet et lire à haute voix		<input type="checkbox"/>
LIRE		
Comprendre le sens général de documents écrits		<input type="checkbox"/>
Savoir repérer des informations dans un texte		<input type="checkbox"/>
ECRIRE		
Copier, écrire sous la dictée		<input type="checkbox"/>
Renseigner un questionnaire		<input type="checkbox"/>
Ecrire un message simple		<input type="checkbox"/>
Rendre compte de faits		<input type="checkbox"/>
Ecrire un court récit, une description		<input type="checkbox"/>



<p>NIVEAU B1 RÉAGIR ET DIALOGUER Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité)</p> <p>COMPRENDRE À L'ORAL Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc Comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte</p> <p>S'EXPRIMER À L'ORAL S'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, ses rêves, ses espoirs ou ses buts Donner brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets</p> <p>COMPRENDRE À L'ÉCRIT Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles</p> <p>S'EXPRIMER À L'ÉCRIT Écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers Écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions</p>	Acquis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>Niveau B2 DIALOGUER Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif Participer activement à une conversation dans des situations familiales, présenter et défendre ses opinions</p> <p>COMPRENDRE À L'ORAL Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations Comprendre la plupart des films en langue standard</p> <p>S'EXPRIMER À L'ORAL EN CONTINU S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités</p> <p>COMPRENDRE À L'ÉCRIT Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue Comprendre un texte littéraire contemporain en prose</p> <p>S'EXPRIMER À L'ÉCRIT Écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts Écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée Écrire des lettres qui mettent en valeur le sens attribué personnellement aux événements et aux expériences</p>	Acquis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Avis circonstancié du professeur	Avis circonstancié du chef de l'établissement fréquenté