



LPO Melkior Garré  
Route de Montabo  
BP 5017  
97305 Cayenne

Tel : 0594297820  
Fax : 0594297845

[9730309y@ac-guyane.fr](mailto:9730309y@ac-guyane.fr)

## DOSSIER DE CANDIDATURE A L'ENTREE EN SECTION INTERNATIONALE Année 2016 - 2017

*A retourner au lycée le  
13 Mai 2016  
Délai de rigueur*

Photo  
récente

**Joindre les bulletins de 3<sup>ème</sup> des 2 premiers trimestres de l'année**

**Section américaine :**

Niveau 2<sup>nde</sup> :

**Section brésilienne :**

Niveau 2<sup>nde</sup> :

### IDENTIFICATION DE L'ELEVE

NOM : ..... Prénom : .....

Date de naissance : ..... / ..... / ..... Sexe : F  M

Lieu de naissance et pays : ..... Nationalité : .....

Régime : Externe  Demi-pensionnaire  Boursier : OUI  NON

*Les élèves peuvent déjeuner au lycée, les lundis, mardis, jeudi et vendredis.*

Adresse (en semaine) : .....

Code Postal : ..... Ville : .....

Téléphone domicile : 05 94 ..... Tel mobile (élève) : 0694 .....

Adresse électronique (élève) : ..... @ .....

### Scolarité antérieure :

2013 - 2014 : \_\_\_\_\_ Etablissement : \_\_\_\_\_

2014 - 2015 : \_\_\_\_\_ Etablissement : \_\_\_\_\_

2015 - 2016 : \_\_\_\_\_ Etablissement : \_\_\_\_\_



**PARENTS OU RESPONSABLES LEGAUX de l'élève ou de l'étudiant**  
(tout changement devra être immédiatement signifié au secrétariat de la scolarité du lycée)

**Responsable 1** : père  mère  tuteur légal

NOM : .....Prénom : .....

Adresse : .....

..... Code Postal : ..... Ville : .....

Tél : 0594 ..... Mob : 0694..... Mail : ..... @ .....

Profession : .....Tel Travail : 0594 .....

**Responsable 2** : père  mère  tuteur légal

NOM : .....Prénom : .....

Adresse : .....

..... Code Postal : ..... Ville : .....

Tél : 0594 ..... Mob : 0694..... Mail : ..... @ .....

Profession : .....Tel Travail : 0594 .....

Nombre total d'enfants à charge ..... dont dans le 2<sup>nd</sup> degré (collège/lycée) .....

Date et signature Responsable 1

Date et signature Responsable 2



**Pour les élèves français :**

Langue parlée à la maison : \_\_\_\_\_

L'élève a-t-il effectué des séjours à l'étranger :  OUI  NON

Si OUI, dans quel(s) pays : \_\_\_\_\_

Quelle(s) année(s) : \_\_\_\_\_

**Pour les élèves étrangers :**

Langue parlée à la maison : \_\_\_\_\_

Les connaissances de l'élève en français nécessitent-elles des cours d'initiation ou des cours de perfectionnement en français, appelés cours de français langue étrangère :  OUI  NON

Observations éventuelles :

**EVALUATION PAR LE PROFESSEUR DE LANGUE ACTUEL DE L'ELEVE**

**DANS LA LANGUE DE LA SECTION CHOISIE**

<b>Niveau A2</b>	<b>Acquis</b>
<b>REAGIR ET DIALOGUER</b>	
Etablir un contact social	<input type="checkbox"/>
Dialoguer sur des sujets familiers	<input type="checkbox"/>
Demander et donner des informations	<input type="checkbox"/>
Réagir à des propositions	<input type="checkbox"/>
<b>ECOUTER ET COMPRENDRE</b>	
Comprendre un message oral pour réaliser une tâche	<input type="checkbox"/>
Comprendre les outils essentiels d'un message (conversation, information, récit, exposé)	<input type="checkbox"/>
<b>PARLER EN CONTINU</b>	
Reproduire un modèle oral	<input type="checkbox"/>
Décrire, raconter, expliquer	<input type="checkbox"/>
Présenter un projet et lire à haute voix	<input type="checkbox"/>
<b>LIRE</b>	
Comprendre le sens général de documents écrits	<input type="checkbox"/>
Savoir repérer des informations dans un texte	<input type="checkbox"/>
<b>ECRIRE</b>	
Copier, écrire sous la dictée	<input type="checkbox"/>
Renseigner un questionnaire	<input type="checkbox"/>
Ecrire un message simple	<input type="checkbox"/>
Rendre compte de faits	<input type="checkbox"/>
Ecrire un court récit, une description	<input type="checkbox"/>



NIVEAU B1	Acquis
<b>RÉAGIR ET DIALOGUER</b>	
Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée	<input type="checkbox"/>
Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité)	<input type="checkbox"/>
<b>COMPRENDRE À L'ORAL</b>	
Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc	<input type="checkbox"/>
Comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte	<input type="checkbox"/>
<b>S'EXPRIMER À L'ORAL</b>	
S'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, ses rêves, ses espoirs ou ses buts	<input type="checkbox"/>
Donner brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets	<input type="checkbox"/>
<b>COMPRENDRE À L'ÉCRIT</b>	
Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail	<input type="checkbox"/>
Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles	<input type="checkbox"/>
<b>S'EXPRIMER À L'ÉCRIT</b>	
Écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers	<input type="checkbox"/>
Écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions	<input type="checkbox"/>

Niveau B2	Acquis
<b>DIALOGUER</b>	
Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif	<input type="checkbox"/>
Participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions	<input type="checkbox"/>
<b>COMPRENDRE À L'ORAL</b>	
Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier	<input type="checkbox"/>
Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations	<input type="checkbox"/>
Comprendre la plupart des films en langue standard	<input type="checkbox"/>
<b>S'EXPRIMER À L'ORAL EN CONTINU</b>	
S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt	<input type="checkbox"/>
Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités	<input type="checkbox"/>
<b>COMPRENDRE À L'ÉCRIT</b>	
Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue	<input type="checkbox"/>
Comprendre un texte littéraire contemporain en prose	<input type="checkbox"/>
<b>S'EXPRIMER À L'ÉCRIT</b>	
Écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts	<input type="checkbox"/>
Écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée	<input type="checkbox"/>
Écrire des lettres qui mettent en valeur le sens attribué personnellement aux événements et aux expériences	<input type="checkbox"/>

Avis circonstancié du professeur

Avis circonstancié du chef de l'établissement fréquenté