



LPO Melkior Garré
Route de Montabo
BP 5017
97305 Cayenne

Tel : 0594297820
Fax : 0594297845

9730309y@ac-guyane.fr

DOSSIER DE CANDIDATURE A L'ENTREE EN SECTION INTERNATIONALE Année 2016 - 2017

*A retourner au lycée le
13 Mai 2016
Délai de rigueur*

Photo
récente

Joindre les bulletins de 3^{ème} des 2 premiers trimestres de l'année

Section américaine :

Niveau 2^{nde} :

Section brésilienne :

Niveau 2^{nde} :

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

NOM : Prénom :

Date de naissance : / / Sexe : F M

Lieu de naissance et pays : Nationalité :

Régime : Externe Demi-pensionnaire Boursier : OUI NON

Les élèves peuvent déjeuner au lycée, les lundis, mardis, jeudi et vendredis.

Adresse (en semaine) :

.....

Code Postal : Ville :

Téléphone domicile : 05 94 Tel mobile (élève) : 0694

Adresse électronique (élève) : @

Scolarité antérieure :

2013 - 2014 : _____ Etablissement : _____

2014 - 2015 : _____ Etablissement : _____

2015 - 2016 : _____ Etablissement : _____



PARENTS OU RESPONSABLES LEGAUX de l'élève ou de l'étudiant
(tout changement devra être immédiatement signifié au secrétariat de la scolarité du lycée)

Responsable 1 : père mère tuteur légal

NOM :Prénom :

Adresse :

..... Code Postal : Ville :

Tél : 0594 Mob : 0694..... Mail : @

Profession :Tel Travail : 0594

Responsable 2 : père mère tuteur légal

NOM :Prénom :

Adresse :

..... Code Postal : Ville :

Tél : 0594 Mob : 0694..... Mail : @

Profession :Tel Travail : 0594

Nombre total d'enfants à charge dont dans le 2nd degré (collège/lycée)

Date et signature Responsable 1

Date et signature Responsable 2



Pour les élèves français :

Langue parlée à la maison : _____

L'élève a-t-il effectué des séjours à l'étranger : OUI NON

Si OUI, dans quel(s) pays : _____

Quelle(s) année(s) : _____

Pour les élèves étrangers :

Langue parlée à la maison : _____

Les connaissances de l'élève en français nécessitent-elles des cours d'initiation ou des cours de perfectionnement en français, appelés cours de français langue étrangère : OUI NON

Observations éventuelles :

EVALUATION PAR LE PROFESSEUR DE LANGUE ACTUEL DE L'ELEVE

DANS LA LANGUE DE LA SECTION CHOISIE

Niveau A2	Acquis
REAGIR ET DIALOGUER	
Etablir un contact social	<input type="checkbox"/>
Dialoguer sur des sujets familiers	<input type="checkbox"/>
Demander et donner des informations	<input type="checkbox"/>
Réagir à des propositions	<input type="checkbox"/>
ECOUTER ET COMPRENDRE	
Comprendre un message oral pour réaliser une tâche	<input type="checkbox"/>
Comprendre les outils essentiels d'un message (conversation, information, récit, exposé)	<input type="checkbox"/>
PARLER EN CONTINU	
Reproduire un modèle oral	<input type="checkbox"/>
Décrire, raconter, expliquer	<input type="checkbox"/>
Présenter un projet et lire à haute voix	<input type="checkbox"/>
LIRE	
Comprendre le sens général de documents écrits	<input type="checkbox"/>
Savoir repérer des informations dans un texte	<input type="checkbox"/>
ECRIRE	
Copier, écrire sous la dictée	<input type="checkbox"/>
Renseigner un questionnaire	<input type="checkbox"/>
Ecrire un message simple	<input type="checkbox"/>
Rendre compte de faits	<input type="checkbox"/>
Ecrire un court récit, une description	<input type="checkbox"/>



NIVEAU B1	Acquis
RÉAGIR ET DIALOGUER	
Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée	<input type="checkbox"/>
Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité)	<input type="checkbox"/>
COMPRENDRE À L'ORAL	
Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc	<input type="checkbox"/>
Comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte	<input type="checkbox"/>
S'EXPRIMER À L'ORAL	
S'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, ses rêves, ses espoirs ou ses buts	<input type="checkbox"/>
Donner brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets	<input type="checkbox"/>
COMPRENDRE À L'ÉCRIT	
Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail	<input type="checkbox"/>
Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles	<input type="checkbox"/>
S'EXPRIMER À L'ÉCRIT	
Écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers	<input type="checkbox"/>
Écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions	<input type="checkbox"/>

Niveau B2	Acquis
DIALOGUER	
Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif	<input type="checkbox"/>
Participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions	<input type="checkbox"/>
COMPRENDRE À L'ORAL	
Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier	<input type="checkbox"/>
Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations	<input type="checkbox"/>
Comprendre la plupart des films en langue standard	<input type="checkbox"/>
S'EXPRIMER À L'ORAL EN CONTINU	
S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt	<input type="checkbox"/>
Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités	<input type="checkbox"/>
COMPRENDRE À L'ÉCRIT	
Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue	<input type="checkbox"/>
Comprendre un texte littéraire contemporain en prose	<input type="checkbox"/>
S'EXPRIMER À L'ÉCRIT	
Écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts	<input type="checkbox"/>
Écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée	<input type="checkbox"/>
Écrire des lettres qui mettent en valeur le sens attribué personnellement aux événements et aux expériences	<input type="checkbox"/>

Avis circonstancié du professeur

Avis circonstancié du chef de l'établissement fréquenté