



ministère  
éducation  
nationale



LPO Melkior Garré  
Route de Montabo  
BP 5017  
97305 Cayenne

Tel : 0594297820  
Fax : 0594297845

[9730309y@ac-guyane.fr](mailto:9730309y@ac-guyane.fr)

**DOSSIER DE CANDIDATURE  
A L'ENTREE EN SECTION  
INTERNATIONALE  
Année 2017 – 2018**

***A retourner au lycée le  
12 Mai 2017  
Délai de rigueur***

Photo  
récente

***Joindre les bulletins de 3<sup>ème</sup> des 2 premiers trimestres de l'année***

**Section américaine :**

Niveau 2<sup>nde</sup> :

**Section brésilienne :**

Niveau 2<sup>nde</sup> :

**IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE**

NOM : ..... Prénom : .....

Date de naissance : ..... / ..... / ..... Sexe : F  M

Lieu de naissance et pays : ..... Nationalité : .....

Régime : Externe  Demi-pensionnaire  Boursier : OUI  NON

*Les élèves peuvent déjeuner au lycée, les lundis, mardis, jeudi et vendredis.*

Adresse (en semaine) : .....

.....

Code Postal : ..... Ville : .....

Téléphone domicile : 05 94 ..... Tel mobile (élève) : 0694 .....

Adresse électronique (élève) : ..... @ .....

**Scolarité antérieure :**

2014 - 2015 : \_\_\_\_\_ Etablissement : \_\_\_\_\_

2015 - 2016 : \_\_\_\_\_ Etablissement : \_\_\_\_\_

2016 - 2017 : \_\_\_\_\_ Etablissement : \_\_\_\_\_



ministère  
éducation  
nationale



**PARENTS OU RESPONSABLES LEGAUX de l'élève ou de l'étudiant**  
*(tout changement devra être immédiatement signifié au secrétariat de la scolarité du lycée)*

**Responsable 1** : père  mère  tuteur légal

NOM : ..... Prénom : .....

Adresse : .....

..... Code Postal : ..... Ville : .....

Tél : 0594 ..... Mob : 0694 ..... Mail : ..... @ .....

Profession : ..... Tel Travail : 0594 .....

**Responsable 2** : père  mère  tuteur légal

NOM : ..... Prénom : .....

Adresse : .....

..... Code Postal : ..... Ville : .....

Tél : 0594 ..... Mob : 0694 ..... Mail : ..... @ .....

Profession : ..... Tel Travail : 0594 .....

Nombre total d'enfants à charge ..... dont dans le 2<sup>nd</sup> degré (collège/lycée) .....

Date et signature Responsable 1

Date et signature Responsable 2



ministère  
éducation  
nationale



**Pour les élèves français :**

Langue parlée à la maison : \_\_\_\_\_

L'élève a-t-il effectué des séjours à l'étranger :  OUI  NON

Si OUI, dans quel(s) pays : \_\_\_\_\_

Quelle(s) année(s) : \_\_\_\_\_

**Pour les élèves étrangers :**

Langue parlée à la maison : \_\_\_\_\_

Les connaissances de l'élève en français nécessitent-elles des cours d'initiation ou des cours de perfectionnement en français, appelés cours de français langue étrangère :  OUI  NON

Observations éventuelles :

**EVALUATION PAR LE PROFESSEUR DE LANGUE ACTUEL DE L'ELEVE**

**DANS LA LANGUE DE LA SECTION CHOISIE**

**Niveau A2**

**REAGIR ET DIALOGUER**

- Etablir un contact social
- Dialoguer sur des sujets familiers
- Demander et donner des informations
- Réagir à des propositions

**ECOUTER ET COMPRENDRE**

- Comprendre un message oral pour réaliser une tâche
- Comprendre les outils essentiels d'un message (conversation, information, récit, exposé)

**PARLER EN CONTINU**

- Reproduire un modèle oral
- Décrire, raconter, expliquer
- Présenter un projet et lire à haute voix

**LIRE**

- Comprendre le sens général de documents écrits
- Savoir repérer des informations dans un texte

**ECRIRE**

- Copier, écrire sous la dictée
- Renseigner un questionnaire
- Ecrire un message simple
- Rendre compte de faits
- Ecrire un court récit, une description

Acquis

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>



<p><b>NIVEAU B1</b> <b>RÉAGIR ET DIALOGUER</b> Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité)</p> <p><b>COMPRENDRE À L'ORAL</b> Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc Comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte</p> <p><b>S'EXPRIMER À L'ORAL</b> S'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, ses rêves, ses espoirs ou ses buts Donner brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets</p> <p><b>COMPRENDRE À L'ÉCRIT</b> Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles</p> <p><b>S'EXPRIMER À L'ÉCRIT</b> Écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers Écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions</p>	<p>Acquis</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p><b>Niveau B2</b> <b>DIALOGUER</b> Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif Participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions</p> <p><b>COMPRENDRE À L'ORAL</b> Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations Comprendre la plupart des films en langue standard</p> <p><b>S'EXPRIMER À L'ORAL EN CONTINU</b> S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités</p> <p><b>COMPRENDRE À L'ÉCRIT</b> Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue Comprendre un texte littéraire contemporain en prose</p> <p><b>S'EXPRIMER À L'ÉCRIT</b> Écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts Écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée Écrire des lettres qui mettent en valeur le sens attribué personnellement aux événements et aux expériences</p>	<p>Acquis</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>Avis circonstancié du professeur</p>	<p>Avis circonstancié du chef de l'établissement fréquenté</p>